



Pediatric

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	<p>Klinika Pediatrii Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa tel. 22 317 94 21</p> <p>Klinika Pediatrii i Endokrynologii WUM, Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa tel. 317 95 71</p> <p>Klinika Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa Tel. 22 317 92 31</p>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<p>Klinika Pediatrii: Prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska Klinika Pediatrii i Endokrynologii: Dr hab. n. med. Beata Pyrzak Klinika Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym: Dr hab. n. med. Ernest Kuchar</p>
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<p>Dr n. med. Maciej Kołodziej mkolodziej1@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Ewelina Witkowska-Sędek ewitkowska@wum.edu.pl Lek. Anna Piwowarczyk piwowarczyk.ann@gmail.com</p>

<p>Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</p>	<p>Dr n. med. Maciej Kołodziej mkolodziej1@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Ewelina Witkowska-Sędek ewitkowska@wum.edu.pl Lek. Anna Piwowarczyk piwowarczyk.ann@gmail.com</p>
<p>Prowadzący zajęcia</p>	<p>Klinika Pediatrii Prof. dr hab. n. med.: Hanna Szajewska; Agnieszka Szypowska Dr hab. n. med.: Andrea Horvath; Piotr Dziechciarz, Dr n. med.: Dorota Gieruszczak-Białek, Agata Skórka, Zofia Konarska, Małgorzata Pieścik-Lech, Marek Ruszczyński, Maciej Kołodziej, Jędrzej Nowaczyk</p> <p>Klinika Pediatrii i Endokrynologii Prof. dr hab. n. med. Beata Pyrżak, Dr hab. n. med.: Anna Kucharska, Ewelina Witkowska-Sędek, dr n. med.: Magdalena Grajewska, Krystyna Grela, Katarzyna Kądziała, Grażyna Miskurka, Izabela Rogozińska, Małgorzata Rumińska, lek. Dorota Artemniak-Wojtowicz</p> <p>Klinika Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjno-Zakaźnym Dr hab. n. med. Ernest Kuchar Dr n. med.: Magdalena Okarska-Napierała, Monika Wanke-Rytt Anna Piwowarczyk, Michał Wronowski, Joanna Mańdziuk</p>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE – ZASTRZEGAMY PRAWO DO ZMIANY KONCEPCJI ORGANIZACJI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD ROZWOJU SYTUACJI EPIDEMIOLOGICZNEJ			
Rok i semestr studiów	III rok, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		0	0
seminarium (S)		20	1
ćwiczenia (C)		40	2,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu rozwoju, żywienia i odrębności fizjologicznych dziecka, od okresu noworodkowego do zakończenia procesów dojrzewania
C2	nabywanie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego, w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka
C3	opieka nad dzieckiem w świetle funkcji zawodowych lekarza oraz pogłębianie umiejętności sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym
C4	nabywanie umiejętności komunikowania się w zespole oraz modeli komunikacji interpersonalnej, m.in. modelowanie skutecznego i empatycznego porozumiewania się z rodzicami/opiekunami dziecka
C5	nabywanie wiedzy z zakresu odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na stanowisku lekarza w oddziale pediatrycznym i w opiece podstawowej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie: E.W.1-3, 6; E.U2,4,7,9,10-14, 27,29,38
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <ol style="list-style-type: none"> 1. krzywicy, tężyczki, drgawek, 2. wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3. ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4. niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego 5. ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego

	<ol style="list-style-type: none"> 6. zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczykowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7. zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8. mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo- -rdzeniowych, padaczki, 9. najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10. zespołów genetycznych, 11. chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
E.W6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;
E.U29	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3. badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4. wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5. wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7. cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,

	8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrilację serca, 9. proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie: G.W 8,17; G.U 2,8
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
G.W8	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
G.W17	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
G.U2	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K	<ol style="list-style-type: none"> 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) kierowania się dobrem pacjenta; 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 5) propagowania zachowań prozdrowotnych; 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 7) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 8) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 9) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 10) 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	Tematy seminariów i e-seminariów:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii 2. Rozwój psychoruchowy 3. Żywnienie cz. 1 4. Żywnienie cz. 2 5. Ocena stanu odżywienia 6. Stan ogólny (stan świadomości, ułożenie, budowa ciała) 7. Skóra, węzły chłonne, badanie głowy i szyi 8. Podstawowe objawy i ich różnicowanie w chorobach układu oddechowego (górne drogi oddechowe) 9. Podstawowe objawy i ich różnicowanie w chorobach układu oddechowego (dolne drogi oddechowe) 10. Podstawowe objawy i ich różnicowanie w chorobach układu pokarmowego 11. Podstawowe objawy i ich różnicowanie w chorobach układu moczowego 12. Podstawowe objawy i ich różnicowanie w chorobach układu krążenia 13. Podstawowe objawy i ich różnicowanie w chorobach układu nerwowego (w tym drgawki gorączkowe) 14. Szczepienia ochronne 15. Ostra biegunka infekcyjna 16. Gorączka 17. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych 18. Zakażenia górnych dróg oddechowych 19. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych i metody oceny (bilanse) 20. Kolokwium <p>*materiały seminaryjne dostępne są na stronie Kliniki https://pediatria2.wum.edu.pl/ Studenci zobowiązani są do zapoznania się z treścią przed seminarium</p>	<p>E.W 1,2, 3, 6 G.W8, 17 E. U 2,4,7,9-14, 27, 29, 38 G.U2, 8</p>
ćwiczenia	<p>Każda grupa dziekańska odbywa zajęcia praktyczne w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinice Pediatrii • Klinice Pediatrii i Endokrynologii • Klinice Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym <p>ĆWICZENIA NA ODDZIAŁACH: 1. tydzień</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badanie podmiotowe – zbieranie wywiadu z rodzicem dziecka małego, wywiad z dzieckiem starszym • Badanie przedmiotowe – stan ogólny, ocena funkcji życiowych. Żywnienie dzieci w 1. roku życia • Badanie przedmiotowe – głowa, szyja, skóra. Rozwój dziecka. Kamienie milowe. • Badanie przedmiotowe – klatka piersiowa, układ oddechowy • Badanie przedmiotowe – jama brzuszna (układ pokarmowy, układ moczowy, cechy dojrzewania płciowego) <p>ĆWICZENIA NA ODDZIAŁACH: 2. tydzień</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badanie przedmiotowe- klatka piersiowa, układ krążenia • Podstawy badania neurologicznego. Układ kostno-stawowy. • Dziecko z gorączka (posocznica, infekcja górnych dróg oddechowych) • Dziecko z gorączka (zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, nieżyt żołądkowo-jelitowy) • Kolokwium (część praktyczna i teoretyczna) <p>Tematy uzupełniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój dzieci - siatki centylowe WHO - żywienie dzieci w praktyce - nawadnianie doustne i dożylne w praktyce - szczepienia w praktyce - zmiany skórne (wysypki) - preparaty mlekozastępcze - uporczywa terapia 	<p>E.W 1,2, 3, 6 G.W8, 17 E. U 2,4,7,9-14, 27, 29, 38 G.U2, 8 K</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura

obowiązkowa:

- Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. *Pediatrics*, 2 tomy – PZWL 2018
- Obuchowicz A. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.* – PZWL 2012
- Goldbloom Richard B. *Wywiad i badanie w pediatrii.* – Urban&Partner 2012

Uzupełniająca

Literatura uzupełniająca

- Robert WB, Kliegman M. *Nelson Textbook of Pediatrics* 19th ed. Saunders Company 2011
- Lissauer T., Carroll W. *Pediatrics*, wydanie 5, EDRA URBAN&PARTNER 2018
- Platforma e-książki: <http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki>
- Platforma access medicine: <http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy>
- Platforma UpToDate: <http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W 1,2, 3, 6 G.W8, 17 E. U 2,4,7,9-14, 27, 29, 38 G.U2, 8 K	<p>Zaliczenia ćwiczeń dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach.</p> <p>Dopuszcza się sprawdzenie wiedzy studenta przed seminarium na podstawie dostępnych na stronie Kliniki materiałów seminaryjnych</p> <p>Zaliczenie bloku obejmuje zaliczenie ćwiczeń oraz kolokwium z zakresu poruszanej w czasie zajęć tematyki</p> <p>Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. <i>skali LUCAS</i>).</p> <p>Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu).</p> <p>W przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia lub większej liczby nieobecności usprawiedliwionych wymagane jest odrobienia całego bloku w innym terminie (termin ustala koordynator przedmiotu).</p>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie przez asystenta</p> <p>Kolokwium pisemne – test (15 pytań; zaliczenie – min. 9 poprawnych odpowiedzi)</p> <p>W przypadku oceny negatywnej termin kolokwium poprawkowego ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

W czasie ćwiczeń studenci zobowiązani są do posiadania: fartucha lekarskiego, stetoskopu, latarki, identyfikatora, obuwia na zmianę oraz środków ochrony osobistej.

- Zajęcia w klinikach odbywają się w godzinach 8.15-13.00.
- Zaliczenie bloku – autoryzacja przez Kierowników Kliniki, w których odbywały się zajęcia

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi bezpośrednio do sekretariatu Kliniki. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

Możliwości dalszego kształcenia – koło naukowe, fakultety

- Opiekun koła pediatrycznego (Klinika Pediatrii): dr n. med. Marek Ruszczyński; mail: marek.ruszczyński@gmail.com
- Opiekun koła pediatrycznego (Oddział Obserwacyjny): dr n. med. Magdalena Okarska- Napierała; mail: magda.okarska@gmail.com